

Note: The units designed for Upper Elementary (Third- fifth grades) Novice-Low.

### **Unit One: Sharing the World**

**Enduring understanding:** What we know about our language helps us to learn a new language.

Lessons:

- I can communicate with the Arab World: Greet and introduce myself (my name is, I am 9 years old, and you for Female and Male).
- Introducing others (she, he).
- People around us (focusing on culture, compare Arts).

### **Unit Two: My Small World**

**Enduring understanding:** Our differences what make us special.

Lessons:

- My school
- My family
- Culture: compare family structures and schools

### **Unit Three: Out of my Small World**

**Enduring understanding:** What helps us learn together is sharing common concepts.

Lessons:

- Weather and seasons
- Sports
- Culture: Compare Sports (Football)

### **Unit Four: Healthy Life**

**Enduring understanding:**

The products of the cultures are related to each other.

Lessons:

- Arabic Food: Breakfast, Lunch and Dinner
- healthy and unhealthy food
- Comparing Food among cultures

## **Unite One: Sharing the World**

**Enduring understanding:** What we know about our language helps us to learn a new language.

Lessons:

- Greeting and introducing myself in Arabic
- Introducing others (she, he).
- People around us (focusing on culture, compare Arts and music).

### **Essential Question:**

How do I greet people in different times of the day?

### **Standards:**

1.1 Interpersonal Communication: Students engage in conversations, provide and obtain information, express feelings and emotions, and exchange opinions.

1.2 Interpretive Communication: Students understand and interpret written and spoken language on a variety of topics.

1.3 Presentational communication: Students present information, concepts, and ideas to an audience of listeners or readers on a variety of topics.

2.1 Practices and Perspectives: Students demonstrate an understanding of the relationship between the practices and perspectives of the culture studied.

3.1 Knowledge: Students reinforce and further their knowledge of other disciplines through the world language.

4.1 Comparing Languages: Students demonstrate understanding of the nature of language through comparisons of the language studied and their own.

4.2 Students demonstrate understand of the concept of culture through comparisons of the cultures studied and their own.

5.1 Students use the language both within and beyond the school setting.

### **Objectives:**

- I can greet and introduce myself in Arabic.
- I can communicate with the Arab World
- I can say and reply to good morning and good evening.
- I can sing an Arabic song
- I can memorize some Arab singers
- I can recognize the long vowels in Arabic.
- I can recognize the different positions for some letters.
- I can identify the pronouns: you, he, and she.
- I can compare the different ways of greeting reply in the Arab world.
- I can compare and contrast American and Arab morning routines.

#### **Integrated Performance Assessments:**

##### **Interpretive Mode:**

**Listening:** Students will listen to an Arabic song and understand the greeting words in Arabic

**Reading:** Students will circle the long vowels in a reading passage.

**Culture:** Students will compare the different ways of reply in the Arab world.


**Presentational Mode:** In small groups: students will create a song or write a short conversation has all the words they learned and present it in class.

**Interpersonal Mode:** Students will exchange their basic information they learned in this unit.

**Key Vocabulary:**

my name is	أنا إسمي	excellent	مُمتاز
thank you	شكراً	I am good	أنا بخير
you are welcome	عفواً	good bye	مع السلامة
he	هو	good Afternoon	مساء الخير/مساء النور
she	هي	good morning	صباح الخير/صباح النور
nice to meet you	تشرفنا	and you (F/M)	وانتِ / وانتَ
Tea	شاي	coffee	قهوة

## Pre-Assessment

<b>Draw a smiley face  if you can do any of the statements below:</b>	Got it!	Still working on it!	I need more time!
I can greet and introduce myself in Arabic.			
I can communicate with the Arab World.			
I can sing an Arabic song			
I can name at least one Arabic singer			
I can say and reply to good morning and good evening.			
I can recognize the long vowels in Arabic.			
I can recognize the different positions for some letters.			
I can identify the pronouns: you, he, and she.			
I can compare the different ways of reply in the Arab world.			
I can compare and contrast morning activities in the USA and the Arab World.			

## مهارة الإستماع

إستمع، شاهد وردد المقطع الأول من الأغنية للفنانة صباح:

<https://youtu.be/kHuDuU7Pa4>

مرحبا يا حبايب      يا حبايب مرحبا  
نورتونا يا حبايب      طفوا نور الكهرباء

إستمع وردد مع فيروز:

<https://youtu.be/-0xdExSk92E>

يسعد صباحك يا حلو يسعد مكان بتنزلو  
لما النسيم بيزورنا عنك يا ولف منسألو

إستمع إلى أغنية ماجد المهندس:

<https://youtu.be/J9DBMFTTooEk>

بعد الإستماع ومشاهدة الاغاني السابقة يجب ان يقوم الطلاب بتمييز بعض الكلمات في الاغاني، و يمكن فتح باب الحوار عن الاغاني والموسيقى وكذلك تفسير بعض الكلمات و التركيز على كلمات التحيات.

العالم العربي من خلال الصور، الفن و الخط العربي.

شاهد صور من الوطن العربي التي تتحدث عن الماضي، الحاضر والفن.

<https://youtu.be/eryktJScMKo>

[https://www.youtube.com/watch?v=t0gv8o3lY\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=t0gv8o3lY_8)

في هذا الفيديو يقوم احد الرسامين برسم الفنانة مريام فارس ودمج الخط العربي

<https://youtu.be/s4gNPnw1iII>

الخط العربي في صور سريعة:

<https://youtu.be/XZayY66t6dE>

إذاً، كيف يمكن التواصل مع العالم العربي؟

# التحيات

<p>صباح النور</p> 	<p>صباح الخير</p> 
<p>أنا بخير</p> 	<p>كيف الحال</p> 
<p>مع السلامة</p> 	<p>مع السلامة</p> 



المفردات:

Hello		مرحبا
How are you?		كيف الحال؟
I am good		أنا بخير
Good bye		مع السلامة

# تعرف علي

 <p>صباح النور و أنا اسمي رزان</p>	 <p>صباح الخير أنا اسمي رنا</p>
 <p>تشرفنا</p>	 <p>تشرفنا</p>
 <p>أنا بخير و أنتِ</p>	 <p>كيف الحال</p>
 <p>مع السلامة</p>	 <p>أنا بخير مع السلامة</p>

Good morning		صباح الخير
Good morning (reply)		صباح النور
and you (a girl)		و انتِ
and you (a boy)		و انتَ

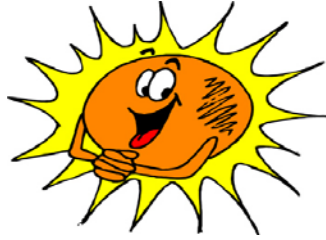
التحيات

In the morning we say



صباح الخير

In the morning we reply



صباح النور

In the evening we say



مساء الخير

In the evening we reply



مساء النور

صل الكلمة و الصورة.

مرحبا	
أنا بخير	
صباح الخير	
كيف الحال؟	
مع السلامة	
مساء الخير	

## الأصوات الطويلة

استمع و كرر الكلمات ذات الأصوات الطويلة.

long Alef	ا	مرحبا	مساء	صباح	الحال	أنا
-----------	---	-------	------	------	-------	-----

long Yaa	ي	الخير	بخير	كيف
----------	---	-------	------	-----

long Wow	و	النور
----------	---	-------

أحط بدائرة صوت (ا) الطويل.

بخير مساء مرحبا كيف صباح

---

أحط بدائرة صوت (ي) الطويل.

مرحبا كيف بخير النور أنا

---

أحط بدائرة صوت (و) الطويل.

الحال لولو مساء النور صباح

---

لاحظ أشكال (ا) المختلفة ا / ل .

long Alef the beginning of the word	النور
long Alef in the middle of the word	صباح
long Alef in the end of the word	مرحبا

أكتب صوت (ا) الطويل.

صَبَح	الْحَل
مَرْحَبْ	مَسَاء

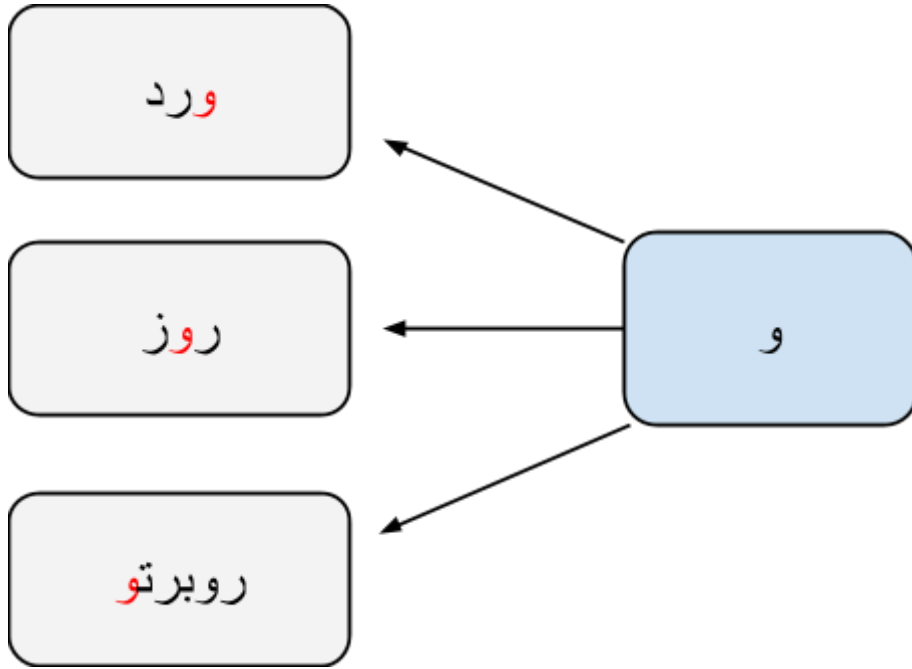
لاحظ أشكال (ي) المختلفة ي / ي / ي / ي.

long Yaa in the beginning of the word	يد
long Yaa in the middle of the word	بخير
long Yaa in the end of the word	في
long Yaa in the end of the word	ري

أكتب صوت (ي) الطويل (ي، ي، ي).

ك_ف	ب_ر
-----	-----

لاحظ أشكال (و) المختلفة (و، و).



أكتب صوت (و) الطويل (و، و).

الـر	الـرد
------	-------



رتب الكلمات التالية.

صباح	الخير	
الحال؟	كيف	
مساء	النور	
بخير	أنا	
السلامة	مع	

أكتب صوت (و) الطويل (و ، و).

رد\_\_

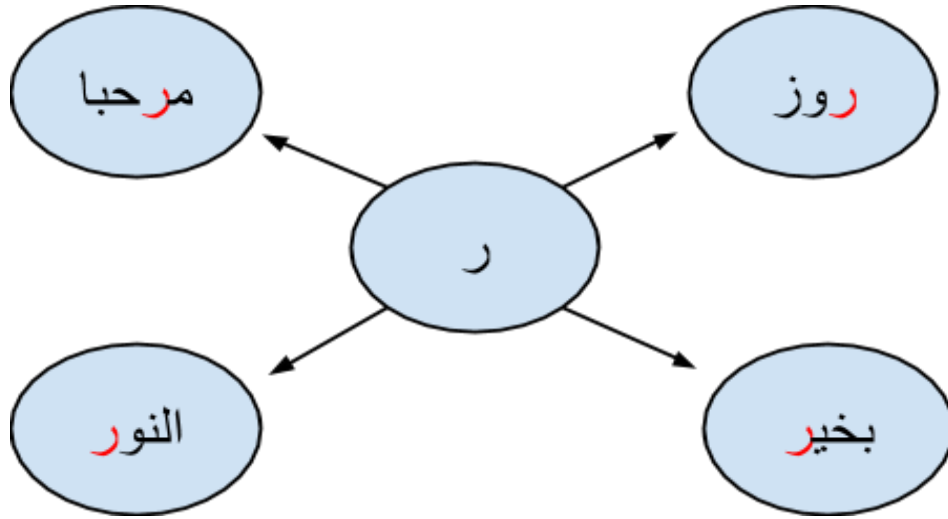
ر\_\_ز

روبرت\_\_

استمع و كرر.

روز	مرحبا	بخير	الخير	النور
-----	-------	------	-------	-------

لاحظ أشكال (ر) المختلفة.



أكتب (ر) في أشكالها المختلفة.

				ر
				ر

لون حرف (ر).

روز، الخير، مرحبا، النور

الأصوات القصيرة

أستمع وكرر.

	رنا
	رزان

لاحظ الأصوات القصيرة.

ا	اَ	اِ
ا	اُ	اِ
ا	اِ	اِ
ا	اِ	اِ

لاحظ الأصوات القصيرة مع (ر) و أظ بدائرة.

ر	رَ	رِ
ر	رُ	رِ
ر	رِ	رِ
ر	رِ	رِ

أستمع و أخط بدائرة الصوت القصير.

را	رَ	ري
رِ	ري	رو
رو	رُ	را

أستمع و أكتب.

رَ	رَ	را	را
رُ	رُ	رو	رو
رِ	رِ	ري	ري
رُ	رُ		

## أستمع و صفق لحرف (ر).

		<p>في يوم الأربعاء، اجتمع الرفاق مع مدربهم ليتمرنوا على الجري ركض سامر و ريم و رزان و رامز ربح رامز. فرح الرفاق لأن التدريب كان رائعاً و مُربحاً</p>
---	---	--

## صنف الكلمات في القصة حسب حرف (ر).

Beginning	Middle	End

أستمع و كرر.

ر	+	ا	را	رامز	long Alef
ر	+	و	رو	روز	long Wow
ر	+	ي	ري	ريما	long Yaa

أختار الحرف الطويل أو القصير.

مز__	ري	را	رو
ز__	رو	ري	را
الج__	رو	را	ري

أكتب.

					ا
					و
					ي
					ر

## أحط بدائرة.

In the morning we say

صباح الخير	مساء الخير
------------	------------

In the morning we reply

مساء النور	صباح النور
------------	------------

In the evening we say

صباح الخير	مساء الخير
------------	------------

In the evening we reply

مساء النور	مساء الخير
------------	------------

How do we say goodbye in Arabic?

مع السلامة	مرحبا
------------	-------

How do we say how are you in Arabic?

مع السلامة	كيف الحال؟
------------	------------



أكمل العبارة.

صباح \_\_\_\_\_

مساءً \_\_\_\_\_

كيف \_\_\_\_\_

أنا \_\_\_\_\_

مع \_\_\_\_\_

أختار صوت طويل أو قصير.

رامز	long vowel	short vowel
رُمان	long vowel	short vowel
رياح	long vowel	short vowel
رمال	long vowel	short vowel
روز	long vowel	short vowel

أصل.

صباح الخير	صباح النور
مع السلامة	كيف الحال؟
صباح النور	مساء النور
مساء النور	صباح الخير
كيف الحال؟	مع السلامة

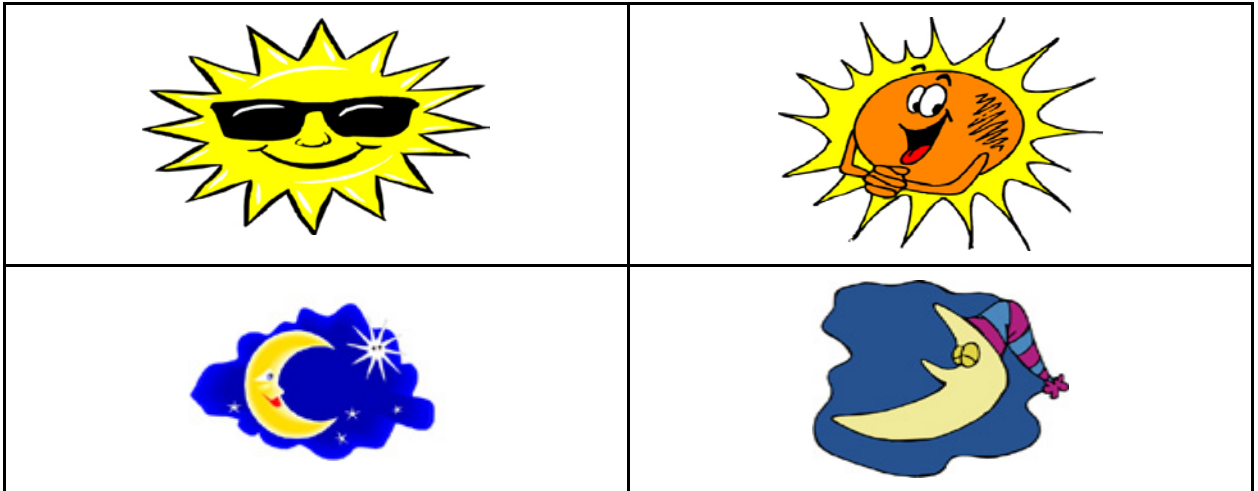
أكتب الحرف القصير.

		short vowel		
ر	+		=	رَ
ر	+		=	رُ
ر	+		=	رِ
ر	+		=	رِ

أصنف: كيف، مرحباً، صباح، رمان، النور، روز، بخير، رامت

ر	ي	و	ا

قارن بين التحية و الردّ في أمريكا و العالم العربي.




هو وهي:

يمكن للمُعلم ان يقدم بعض اسماء الطلاب في الصف وشرح هو وهي.

مثال: هو سام، هي روزا... إلخ

## Post-Assessment

<b>Draw a smiley face  if you can do any of the statements below:</b>	Got it!	Still working on it!	I need more time!
I can greet and introduce myself in Arabic.			
I can communicate with the Arab World.			
I can sing an Arabic song			
I can name at least one Arabic singer			
I can say and reply to good morning and good evening.			
I can recognize the long vowels in Arabic.			
I can recognize the different positions for some letters.			
I can identify the pronouns: you, he, and she.			
I can compare the different ways of reply in the Arab world.			
I can compare and contrast morning activities in the USA and the Arab World.			

## الثقافة: أسلوب حياة

للمناقشة: في الصباح يقوم بعض الناس بـ:

 <p>في الوطن العربي</p>	 <p>في أمريكا</p>
<p>مُشاهدة/ الإستماع إلى آخر الأخبار</p> 	<p>ممارسة الرياضة</p> 
<p>تناول وجبة الافطار</p> 	<p>تناول السيريال ( وجبة الحبوب )</p> 
<p>شرب القهوة العربية او الشاي</p> 	<p>شرب القهوة الامريكية</p> 
<p>الإستماع إلى فيروز</p> 	<p>الإستماع إلى الاذاعة او الموسيقى الكلاسيكية</p> 